

Os processos de aprendizagem na capacidade absorptiva de Organizações Baseadas em Projetos. Um framework orientativo.

Learning processes in the absorptive capacity of Project-Based Organizations. An orientation framework

RODRIGO TEIXEIRA

UNINOVE – UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO

ROBERTO LIMA RUAS

UNINOVE – UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO

Nota de esclarecimento:

O X SINGEP e a 10ª Conferência Internacional do CIK (CYRUS Institute of Knowledge) foram realizados de forma remota, nos dias 26, 27 e 28 de outubro de 2022.

Agradecimento à órgão de fomento:

Agradecimentos ao Fundo de Amparo à Pesquisa - FAP/ UNINOVE.

ANOS
SINGEP

Os processos de aprendizagem na capacidade absorativa de Organizações Baseadas em Projetos. Um framework orientativo.

Objetivo do estudo

Desenvolver um framework contendo os principais processos de aprendizagem nas etapas centrais da capacidade absorativa

Relevância/originalidade

Não obstante a literatura aponta o relevante papel que a capacidade de absorção do conhecimento desempenha na gestão de projetos, há uma escassez de estudos que apontem os processos de aprendizagem envolvidas na absorção do conhecimento.

Metodologia/abordagem

Para atender ao objetivo proposto, foi realizada uma pesquisa qualitativa, utilizando-se da estratégia de estudo de caso múltiplo, incorporando duas organizações baseadas em projetos do segmento de informática

Principais resultados

As Organizações Baseadas em Projetos estudadas apresentam práticas relacionadas aos quatro processos de aprendizagem da capacidade absorativa: exploratória, assimilativa, transformadora e exploradora. Apresentando que há uma prevalência da aplicação da aprendizagem exploratória, causando um desequilíbrio no processo de capacidade absorativa.

Contribuições teóricas/metodológicas

Os achados contribuem com a literatura de capacidade absorativa, apresentando práticas relacionadas a cada um dos seus processos de aprendizagem, assim como com a literatura de gerenciamento de projetos, destacando como os processos de aprendizagem presentes na capacidade absorativa ocorrem em organizações

Contribuições sociais/para a gestão

O estudo apresentou um framework orientativo para organizações baseadas em projetos, o qual gestores desse modelo de organização podem beneficiar-se estruturando os processos de aprendizagem para aprimorar a absorção de conhecimentos externos

Palavras-chave: Projetos, Organizações Baseadas em Projetos, Capacidade Absortiva, Aprendizagem em projetos, Aprendizagem organizacional

Learning processes in the absorptive capacity of Project-Based Organizations. An orientation framework

Study purpose

To develop a framework containing the main learning processes in the central stages of absorptive capacity

Relevance / originality

Although the literature points out the relevant role that the capacity of knowledge absorption plays in project management, there is a scarcity of studies that point out the learning processes involved in the absorption of knowledge.

Methodology / approach

To meet the proposed objective, qualitative research was carried out, using the strategy of multiple case study, incorporating two organizations based on projects.

Main results

The results showed that the Project-Based Organizations studied present practices related to the four processes of learning absorptive capacity: exploratory, assimilative, transformative, and exploitation. Presenting that there is a prevalence of the application of exploratory learning, causing an imbalance in the process.

Theoretical / methodological contributions

The findings contribute to the literature of absorptive capacity, presenting practices related to each of its learning processes, as well as to the project management literature, highlighting how the processes of learning of absorptive capacity occur in project-based organizations.

Social / management contributions

The study presented a guiding framework for project-based organizations, which managers of this organizational model can benefit from structuring learning processes to improve the absorption of external knowledge.

Keywords: Projects, Project-Based Organizations, Absorptive Capacity, Project Learning, Organizational Learning