

A Aprendizagem Organizacional na Gestão de Projetos

Organizational Learning in Project Management

RAYSSA SOUZA FIGUEIREDO

UNINOVE – UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO

FRANCISCO CARLOS COBAITO

UNINOVE – UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO

VALDEMILSON DE ASSIS ALVES DE ARAUJO

UNINOVE – UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO

ISABEL CRISTINA SCAFUTO

UNINOVE – UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO

Nota de esclarecimento:

O X SINGEP e a 10ª Conferência Internacional do CIK (CYRUS Institute of Knowledge) foram realizados de forma remota, nos dias 26, 27 e 28 de outubro de 2022.

Agradecimento à órgão de fomento:

FAP-UNINOVE e à CAPES

ANOS
SINGEP

A Aprendizagem Organizacional na Gestão de Projetos

Objetivo do estudo

Mapear os estudos sobre a aprendizagem organizacional na área de gestão de projetos.

Relevância/originalidade

É importante a compreensão de que a aprendizagem organizacional é essencial para o setor de projetos como fator chave estratégico.

Metodologia/abordagem

Esta pesquisa utilizou a Revisão Sistemática da Literatura (RSL) como método com o intuito de compreender a concordância das temáticas da Aprendizagem organizacional e a Gestão de Projetos.

Principais resultados

Após análises os resultados culminaram na categorização dos temas dos artigos de acordo com a classificação em quatro categorias: (a) Gestão de Riscos; (b) Gestão de Mudança em Projetos; (c) Gestão do Conhecimento; (d) Incentivo à Criatividade.

Contribuições teóricas/metodológicas

A importância de acesso a uma base que informe os trabalhos realizados, periódicos, autores e categorias de subtemas seja uma ferramenta de apoio para os pesquisadores e profissionais como forma de gerir da melhor maneira o conhecimento tácito para o explícito.

Contribuições sociais/para a gestão

Com isso, foi possível visualizar ainda que, de acordo com os resultados da pesquisa, alguns fatores contribuem para prática com o sucesso e/ou fracasso do projeto sob o olhar dos aspectos de gerenciamento do conhecimento organizacional.

Palavras-chave: Aprendizagem Organizacional, Estratégia, Gestão de Projetos, Gestão de Risco, Gestão de Mudanças

Organizational Learning in Project Management

Study purpose

To map studies on organizational learning in the area of project management.

Relevance / originality

It is important to understand that organizational learning is essential for the project sector as a key strategic factor.

Methodology / approach

This research used the Systematic Literature Review (RSL) as a method in order to understand the agreement of the themes of Organizational Learning and Project Management.

Main results

After analysis, the results culminated in the categorization of the topics of the articles according to the classification into four categories: (a) Risk Management; (b) Project Change Management; (c) Knowledge Management; (d) Encouraging Creativity.

Theoretical / methodological contributions

The importance of access to a database that informs the work carried out, journals, authors and sub-theme categories is a support tool for researchers and professionals as a way to better manage tacit knowledge for the explicit.

Social / management contributions

With this, it was also possible to visualize that, according to the research results, some factors contribute to the practice with the success and/or failure of the project from the perspective of aspects of organizational knowledge management.

Keywords: Organizational Learning, Strategy, Project management, Risk management, Change management

ANOS
SINGEP