

**PERCEPÇÕES E CRENÇAS NO ENSINO SUPERIOR: UMA REVISÃO
SISTEMÁTICA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS**

*PERCEPTIONS AND BELIEFS IN HIGHER EDUCATION: A SYSTEMATIC REVIEW OF
SOCIAL REPRESENTATIONS*

FERNANDO RUFINO DE BARROS
FUCAPE - FUNDAÇÃO CAPIXABA DE PESQUISA

SÉRGIO AUGUSTO PEREIRA BASTOS
FUCAPE - FUNDAÇÃO CAPIXABA DE PESQUISA

Comunicação:

O XII SINGEP foi realizado em conjunto com a 12th Conferência Internacional do CIK (CYRUS Institute of Knowledge) e com o Casablanca Climate Leadership Forum (CCLF 2024), em formato híbrido, com sede presencial na ESCA Ecole de Management, no Marrocos.

PERCEPÇÕES E CRENÇAS NO ENSINO SUPERIOR: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS

Objetivo do estudo

Esta pesquisa visa preencher a lacuna existente ao realizar uma revisão sistemática da literatura sobre as representações sociais no ensino superior, com o objetivo de identificar e analisar as percepções e crenças dos diversos atores das Instituições de Ensino Superior (IES).

Relevância/originalidade

A relevância e originalidade desta pesquisa residem na aplicação da Teoria das Representações Sociais (TRS) para explorar como diferentes grupos interpretam os desafios acadêmicos, preenchendo lacunas na análise das crenças dos atores no ensino superior, um tema ainda pouco explorado.

Metodologia/abordagem

Este estudo realiza uma Revisão Sistemática de Literatura (RSL) seguindo o protocolo PRISMA, analisando 79 artigos selecionados das bases Scopus e Web of Science. A técnica de Bardin e o pacote Bibliometrix foram usados para categorizar e interpretar as representações sociais no

Principais resultados

Os resultados destacam a complexidade das representações sociais no ensino superior, evidenciando a necessidade de práticas pedagógicas críticas e reflexivas. A conscientização sobre gênero, sustentabilidade e justiça social é crucial para transformar práticas e políticas institucionais educacionais.

Contribuições teóricas/metodológicas

As contribuições teóricas deste estudo incluem o aprimoramento da compreensão das representações sociais no ensino superior e o desenvolvimento de novos frameworks analíticos, que poderão ser aplicados em pesquisas futuras para aprofundar o entendimento das dinâmicas educacionais.

Contribuições sociais/para a gestão

Em termos práticos, os resultados poderão informar políticas institucionais e estratégias pedagógicas, promovendo um ambiente acadêmico mais alinhado com as expectativas e necessidades dos seus diversos atores.

Palavras-chave: Percepções Acadêmicas, Representações Sociais, ecossistema educacional, Estratégia organizacional

PERCEPTIONS AND BELIEFS IN HIGHER EDUCATION: A SYSTEMATIC REVIEW OF SOCIAL REPRESENTATIONS

Study purpose

This research aims to fill the existing gap by carrying out a systematic review of the literature on social representations in higher education, with the aim of identifying and analyzing the perceptions and beliefs of the various actors in Higher Education Institutions

Relevance / originality

The relevance and originality of this research lie in the application of the Theory of Social Representations (TSR) to explore how different groups interpret academic challenges, filling gaps in the analysis of the beliefs of actors in higher education, a topic still

Methodology / approach

This study carries out a Systematic Literature Review (SLR) following the PRISMA protocol, analyzing 79 articles selected from the Scopus and Web of Science databases. The Bardin technique and the Bibliometrix package were used to categorize and interpret social representations in the

Main results

The results highlight the complexity of social representations in higher education, highlighting the need for critical and reflective pedagogical practices. Raising awareness about gender, sustainability and social justice is crucial to transforming educational institutional practices and policies.

Theoretical / methodological contributions

The theoretical contributions of this study include improving the understanding of social representations in higher education and developing new analytical frameworks, which can be applied in future research to deepen the understanding of educational dynamics.

Social / management contributions

In practical terms, the results may inform institutional policies and pedagogical strategies, promoting an academic environment more aligned with the expectations and needs of its various stakeholders.

Keywords: Academic Insights, Social Representations, educational ecosystem, Organizational strategy