

MAPEAMENTO DA PARCERIA PÚBLICA PRIVADA NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

MAPPING PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIPS IN BRAZILIAN EDUCATION

DIRLANY FERNANDES PEREIRA
CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIHORIZONTES

JEFFERSON RODRIGUES PEREIRA
FACULDADE NOVOS HORIZONTES

Comunicação:

O XIII SINGEP foi realizado em conjunto com a 13th Conferência Internacional do CIK (CYRUS Institute of Knowledge), em formato híbrido, com sede presencial na UNINOVE - Universidade Nove de Julho, no Brasil.

Agradecimento à órgão de fomento:

Agradeço pelo incentivo da SEEMG

MAPEAMENTO DA PARCERIA PÚBLICA PRIVADA NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Objetivo do estudo

Mapear estudos bibliométricos sobre a temática Parceria Pública Privada na educação nos últimos 5 anos no Brasil.

Relevância/originalidade

Análise de pressupostos dos estudos achados.

Metodologia/abordagem

Qualitativa, bibliometria e aplicação de hipóteses

Principais resultados

Conteúdos das 27 bibliometria analisadas: H1 : A bibliometria na temática PPP educacional ainda é emergente para as bases de pesquisa ; H2: O mapeamento teve lacunas devido a falta de acesso a outras bases mais rigorosas de pesquisas; H3: Pouco incentivo

Contribuições teóricas/metodológicas

Evidencia a necessidade de mais estudos sobre a temática no país.

Contribuições sociais/para a gestão

Uso do estudo para a execução de novas Parcerias Públicas Privadas no País e novos estudos sobre a temática.

Palavras-chave: Parceria Pública Privada , Educação, Bibliometria, Mapeamento, Gestão Compartilhada

MAPPING PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIPS IN BRAZILIAN EDUCATION

Study purpose

Map bibliometric studies on the theme private public partnership in education in the last 5 years in Brazil.

Relevance / originality

Analysis of assumptions of the studies found.

Methodology / approach

Qualitative, bibliometrics and application of hypotheses

Main results

Contents of the 27 Bibliometry analyzed: H1: Bibliometry in the PPP educational theme is still emerging for the research bases; H2: Mapping had gaps due to lack of access to other more rigorous research bases; H3: Little incentive

Theoretical / methodological contributions

It highlights the need for more studies on the subject in the country.

Social / management contributions

Use of the study to implement new Public-Private Partnerships in the country and new studies on the topic.

Keywords: Public-Private Partnership, Education, Bibliometrics, Mapping, Shared Management