PRODUTOS TÉCNICO-TECNOLÓGICOS: CAMINHOS PARA AUMENTAR A CONTRIBUIÇÃO PRÁTICA DE PESQUISAS

TECHNICAL AND TECHNOLOGICAL PRODUCTS: PATHWAYS TO ENHANCING THE PRACTICAL CONTRIBUTION OF RESEARCH

RENAN RUBIM DE CASTRO SOUZA
UNINOVE – UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO

JOSÉ DA ASSUNÇÃO MOUTINHO
UNINOVE – UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO

THAIS OLIVEIRA GUERRA
UNINOVE – UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO

LEON SILVIA LUCIANA
UNINOVE – UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO

Comunicação:
O XIV SINGEP foi realizado em conjunto com a 14th Conferência Internacional do CIK (CYRUS Institute of Knowledge) e com a SPARK (Society for Promoting Academic Research and Knowledge), em formato híbrido, com sede presencial na UNINOVE - Universidade Nove de Julho, no Brasil.

Agradecimento à orgão de fomento:
Fundo de Apoio a Pesquisa (FAP) - Uninove

PRODUTOS TÉCNICO-TECNOLÓGICOS: CAMINHOS PARA AUMENTAR A CONTRIBUIÇÃO PRÁTICA DE PESQUISAS

Objetivo do estudo
Analisar os fatores que influenciam a geração de impacto dos Produtos Técnico-Tecnológicos (PTTs) desenvolvidos em Programas de Pós-Graduação Profissional, identificando elementos que favorecem ou dificultam sua aplicação prática em contextos organizacionais e sociais.

Relevância/originalidade
O estudo amplia a compreensão sobre a geração de impacto dos PTTs ao integrar a Teoria Baseada no Conhecimento, transferência do conhecimento e boundary spanners, propondo uma análise dos fatores que influenciam a aplicação prática da pesquisa desenvolvida em programas profissionais.

Metodologia/abordagem
Foi realizado um estudo de caso único integrado, com seis PTTs como unidades de análise. Os dados foram obtidos por entrevistas semiestruturadas e análise documental, sendo analisados por meio de análises intra-caso e cross-case, conforme Yin (2018).

Principais resultados
Os resultados identificaram cinco categorias analíticas: geração do conhecimento aplicado, transferência do conhecimento, mediação entre atores, institucionalização e legitimação do impacto. Evidenciaram ainda a importância do planejamento, das redes colaborativas e dos mecanismos institucionais para ampliar o impacto dos PTTs.

Contribuições teóricas/metodológicas
O estudo propõe um modelo analítico para compreender os fatores associados à geração de impacto dos PTTs, integrando evidências empíricas à Teoria Baseada no Conhecimento e à literatura sobre transferência do conhecimento em programas de pós-graduação profissional.

Contribuições sociais/para a gestão
Os resultados oferecem subsídios para programas de pós-graduação, pesquisadores e gestores estruturarem estratégias que fortaleçam a implementação, disseminação e avaliação dos PTTs, ampliando sua contribuição para organizações, sociedade e políticas de inovação e conhecimento.

Palavras-chave: Produtos Técnico-Tecnológicos, Transferência do Conhecimento, Impacto Acadêmico, Pós-Graduação Profissional, Conhecimento Aplicado

TECHNICAL AND TECHNOLOGICAL PRODUCTS: PATHWAYS TO ENHANCING THE PRACTICAL CONTRIBUTION OF RESEARCH

Study purpose
To analyze the factors that influence the generation of impact of Technical and Technological Products (TTPs) developed in Professional Graduate Programs, identifying the elements that facilitate or hinder their practical application in organizational and social contexts.

Relevance / originality
This study advances the understanding of the impact generation of TTPs by integrating the Knowledge-Based View, knowledge transfer, and boundary spanners, proposing an analysis of the factors that influence the practical application of research developed in professional graduate programs.

Methodology / approach
A single embedded case study was conducted, using six TTPs as units of analysis. Data were collected through semi-structured interviews and document analysis and examined using within-case and cross-case analyses, following Yin (2018).

Main results
The findings identified five analytical categories: generation of applied knowledge, knowledge transfer, mediation among actors, institutionalization, and impact legitimation. They also highlighted the importance of planning, collaborative networks, and institutional mechanisms in enhancing the impact of TTPs.

Theoretical / methodological contributions
This study proposes an analytical framework for understanding the factors associated with the generation of impact of TTPs by integrating empirical evidence with the Knowledge-Based View and the knowledge transfer literature in professional graduate programs.

Social / management contributions
The findings provide insights for graduate programs, researchers, and managers to develop strategies that strengthen the implementation, dissemination, and evaluation of TTPs, thereby enhancing their contribution to organizations, society, and innovation and knowledge policies.

Keywords: Technical and Technological Products, Knowledge Transfer, Research Impact, Professional Graduate Programs, Applied Knowledge